Choisir ses activités : OPTION

Joséphine Delmotte
Magali Descamps
Psychologues SUSA

Merci à l'équipe du Relais

Participate!

Love Work Play Mobistar

SUSA
Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme

Être adulte, c'est

- Le passage à l'âge adulte est une période de changements marquée par:
  - la réalisation de nouvelles expériences;
  - le développement des possibilités de choix;
  - une plus grande autonomie;
  - l'acquisition de nouvelles compétences.

➢ Se construire au travers de rôles joués
  - Le réseau amical et social;
  - Le travail;
  - Les loisirs, les hobbies.

Quelles sont les activités indispensables à une bonne qualité de vie ?

-Faire du sport
-Une soirée pyjama avec mes enfants
-Cuisiner

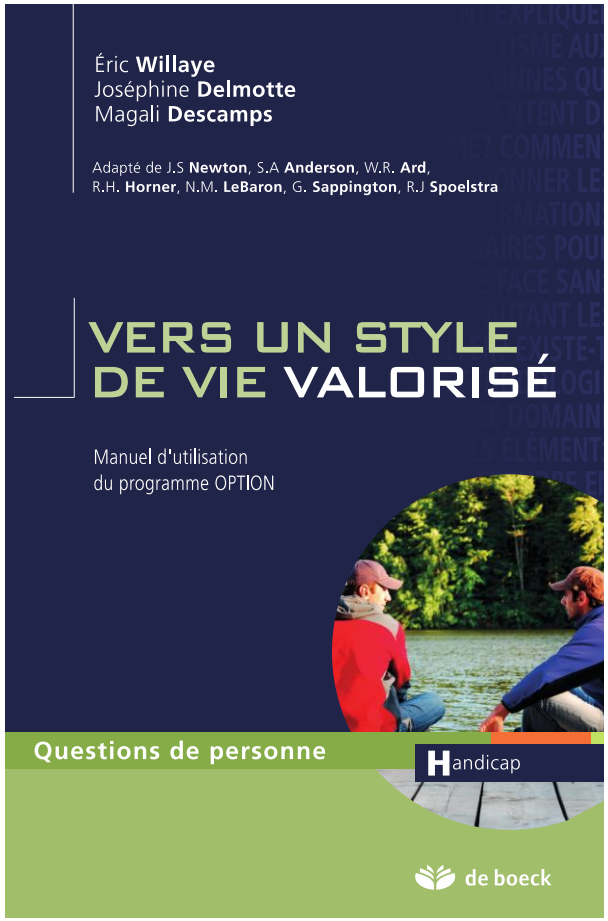
-Faire la grasse matinée
- Faire du shopping
-Aller au restaurant avec mon compagnon

-Bien dormir
-Être entouré d'amis/famille
-Avoir des rentrées financières

-Avoir un boulot dans lequel je m'épanouis
-Pratiquer un sport
-Voir mes amis/ma famille

Évaluation des compétences et préférences - autonomie personnelle – loisirs – activités de service

OPTION



- Système de gestion pédagogique des structures d'accueil
- Traduction et adaptation importante du Residential Outcomes System, (Newton, Anderson, Ard, Horner, 1994)
- Création d'un outil informatique (site web)

Objectifs principaux de la méthodologie OPTION :

- ✓ Pour les personnes avec autisme :
  - Participer plus activement à l'élaboration du PSP
  - Réaliser des activités qui sont « préférées » avec des personnes significatives → réaliser des activités de participation
  - Essayer de nouvelles activités
- ✓ Participation + active des parents

Programme Option

- **Public cible :**
  - Personnes avec handicap mental et/ou autisme - Structure résidentielle et/ou de jour - avec un soutien constant/partiel.

- **Objectifs :**
  - Développer un Plan de Soutien Personnalisé afin d'atteindre un maximum d'adéquation entre les préférences de la personne et le style de vie qu'elle expérimente
  - en se basant sur la réalisation d'activités appréciées
  - en définissant le soutien à apporter

- **Méthodologie :**
  - 4 étapes (évaluation du style de vie, rédaction du PSP, récolte des données, réunions d'équipe)
  - Nombreux outils d'évaluation et de planification : répertoire d'activités, des fiches de programmation, des grilles d'évaluation…

Une méthodologie, deux outils

Le livre = Manuel d'utilisation

Le site internet = Automatisation des outils

PROGRAMME
OPTION

SUSA

Bienvenue sur le site du programme Option

L'accès à ce site est réservé aux personnes qui ont un compte associé à un établissement.

Si vous avez un compte associé à un établissement vous pouvez vous connecter :

Connexion

Email :

Mot de passe :

Se connecter

Si vous n'avez pas encore créé votre établissement, vous pouvez le créer à partir d'un code d'ouvrage que vous trouverez dans le livre "Vers un style de vie valorisée" :

J'ai un code

Ce site s'adresse aux services d'activités de jour et/ou résidentiels pour adultes avec déficience intellectuelle et/ou autisme.

Il fournit l'ensemble des outils nécessaires (évaluations, protocoles) pour l'élaboration et la gestion des Plans de Soutien Personnalisés (P.S.P). Il donne également aux familles et aux éventuels intervenants extérieurs la possibilité d'y contribuer grâce à leurs propres évaluations.

De plus, il permet aux équipes d'encoder les actions réalisées par la personne afin de pouvoir évaluer leurs mises en place et ainsi de vérifier si ce qui est prévu dans le P.S.P. est réellement concrétisé. A cet effet, différentes synthèses, reprenant les résultats, sont mises à la disposition des établissements.

Ce site propose une version en ligne des outils présentés dans l'ouvrage «Option - Vers un style de vie valorisé».

Cet ouvrage est le résultat de l'adaptation et de l'expérimentation de l'outil intitulé «A residential outcomes system operation manual» (J.S Newton, S.A Anderson, W.R Ard, R.H Horner, N.M LeBaron, G. Sappington, R.J Spoelstra. Eugene : University of Oregon, Center on Human Development, 1994).

Cette élaboration a été soutenue financièrement par le cabinet du Ministère des Affaires sociales et de la Santé de la Région Wallonne (Belgique) et par la Fondation Axelle (France), que nous tenons ici à remercier chaleureusement.

Vous retrouverez cet ouvrage en vente libre :

de boeck

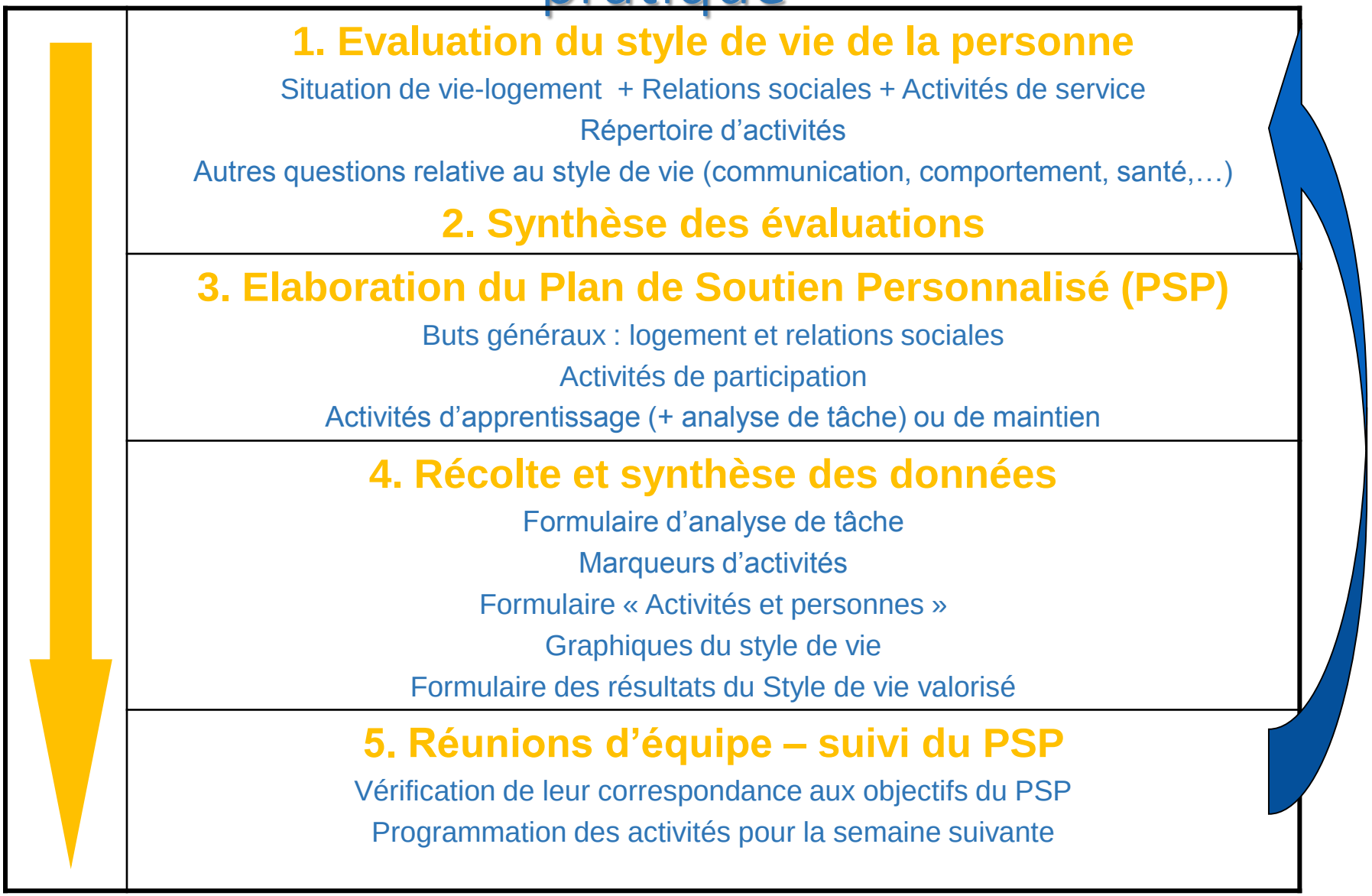
Recommandations :

Nous vous recommandons d'utiliser Safari pour optimiser la navigation sur le programme Option.

Questions :

Pour toute question concernant l'utilisation du programme, vous pouvez contacter : option@susa.be

En résumé : Méthodologie concrète et pratique



Apports de l'outil « OPTION »

- ✓ Liste des activités ➔ source d'idées
- ✓ L'outil informatique :
  - ✓ Evaluation du style de vie ➔ support avec des pictos, photos
  - ✓ Suivi facile et rapide
  - ✓ Mémoire permanente (changement dans les équipes)
  - ✓ Préoccupation écologique
  - ✓ Interactivité – partenariat à distance avec l'entourage de la personne
- ✓ Le bénéficiaire :
  - ✓ au centre de son PSP
  - ✓ Acteur
  - ✓ Partir de ses envies
- ✓ Le système d'analyse de tâche
- ✓ Notion d'activités de « maintien »

Apports de l'outil « OPTION »

- ✓ Liste des activités ➔ source d'idées
- ✓ L'outil informatique :
  - ✓ Evaluation du style de vie ➔ support avec des pictos, photos
  - ✓ Suivi facile et rapide
  - ✓ Mémoire permanente (changement dans les équipes)
  - ✓ Préoccupation écologique
  - ✓ Interactivité – partenariat à distance avec l'entourage de la personne
- ✓ Le bénéficiaire :
  - ✓ au centre de son PSP
  - ✓ Acteur
  - ✓ Partir de ses envies
- ✓ Le système d'analyse de tâche
- ✓ Notion d'activités de « maintien »

Liste des activités

- **Questionnaire :**
  - **Loisirs (1)**
    - **Média (1.1)**
      - Regarder la télévision (1.1.1)
      - Ecouter la radio (1.1.2)
      - Ecouter des CD (1.1.3)
      - Ecouter un lecteur de MP3/IPOD (1.1.4)
      - Utiliser une tablette (1.1.5)
      - Utiliser des consoles de jeux (WII, PlayStation, DS, etc.) (1.1.6)
      - Regarder des photos dans un album, sur l'ordinateur ou sur un cadre numérique (1.1.7)
      - Utiliser un lecteur DVD (1.1.8)
      - Lire/Regarder des livres, des journaux, des magazines, etc. (1.1.9)
    - **Exercices physiques (1.2)**
      - Se promener (en marchant ou en voiturette) (1.2.1)
      - Faire du jogging (1.2.2)
      - Rouler à vélo, en tricycle (1.2.3)
      - Faire de la trottinette (1.2.4)
      - Faire du cuistax, rando-rail, draisines, etc. (1.2.5)
      - Faire du vélo d''appartement, de l''elliptique, du rameur, etc.... (1.2.6)
      - Participer à des cours de danse (1.2.7)
      - Utiliser un trampoline (1.2.8)
      - Faire une séance de musculation (1.2.9)
      - Participer à une épreuve d'athlétisme (1.2.10)
      - Participer à des cours de gymnastique, d'aérobic (1.2.11)
      - Danser (par exemple : ballet, folk, jazz, etc.) (1.2.12)

Apports de l'outil « OPTION »

- ✓ Liste des activités ➔ source d'idées
- ✓ L'outil informatique :
  - ✓ Evaluation du style de vie ➔ support avec des pictos, photos
  - ✓ Suivi facile et rapide
  - ✓ Mémoire permanente (changement dans les équipes)
  - ✓ Préoccupation écologique
  - ✓ Interactivité – partenariat à distance avec l'entourage de la personne
- ✓ Le bénéficiaire :
  - ✓ au centre de son PSP
  - ✓ Acteur
  - ✓ Partir de ses envies
- ✓ Le système d'analyse de tâche
- ✓ Notion d'activités de « maintien »

Evaluation du style de vie - Activités

Réaliser des activités de mailing : mettre sous enveloppe, timbrer, cacheter ...

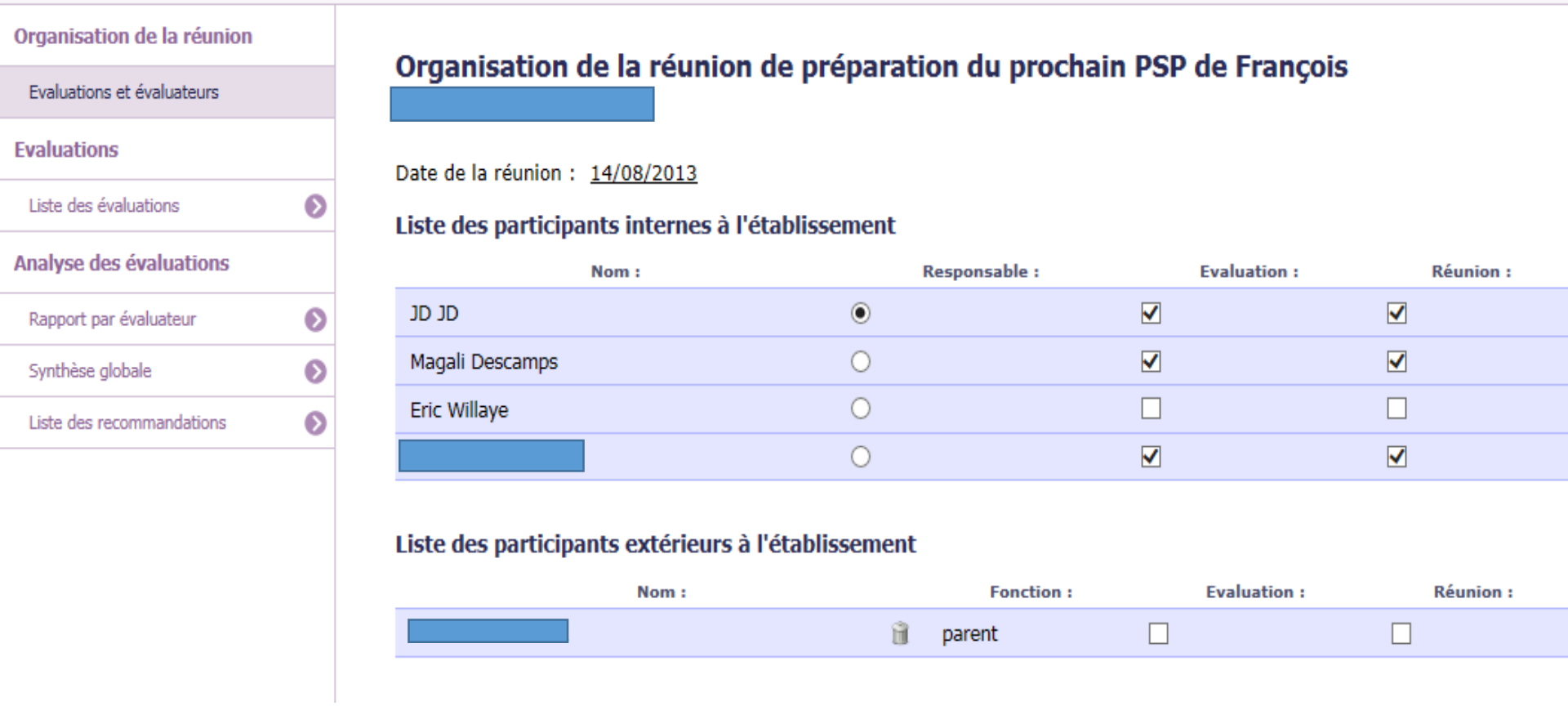
Question 3.4.1 : Evaluée par JD JD ()

Annuler les réponses

Je n'ai jamais essayé

A essayer : *Oui* *Non*

Organisation du PSP



Apports de l'outil « OPTION »

- ✓ Liste des activités ➔ source d'idées
- ✓ L'outil informatique :
  - ✓ Evaluation du style de vie ➔ support avec des pictos, photos
  - ✓ Suivi facile et rapide
  - ✓ Mémoire permanente (changement dans les équipes)
  - ✓ Préoccupation écologique
  - ✓ Interactivité – partenariat à distance avec l'entourage de la personne
- ✓ Le bénéficiaire :
  - ✓ au centre de son PSP
  - ✓ Acteur
  - ✓ Partir de ses envies
- ✓ Le système d'analyse de tâche
- ✓ Notion d'activités de « maintien »

Apports de l'outil « OPTION »

- ✓ Liste des activités ➔ source d'idées
- ✓ L'outil informatique :
  - ✓ Evaluation du style de vie ➔ support avec des pictos, photos
  - ✓ Suivi facile et rapide
  - ✓ Mémoire permanente (changement dans les équipes)
  - ✓ Préoccupation écologique
  - ✓ Interactivité – partenariat à distance avec l'entourage de la personne
- ✓ Le bénéficiaire :
  - ✓ au centre de son PSP
  - ✓ Acteur
  - ✓ Partir de ses envies
- ✓ Le système d'analyse de tâche
- ✓ Notion d'activités de « maintien »

Formulaire d'analyse de tâche

Personne :			Activité/Tâche :													
25			25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
24			24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
23			23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
22			22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
21			21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
20			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
19			19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
18			18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
17			17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
16			16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
15			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
14			14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
13			13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
12			12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
11			11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
10			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9			9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
8			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
7			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Signal (indice naturel)	Comportement														
		Dates :														
	Initiales des membres de l'équipe :															
Objectif d'apprentissage du PSP																

Apports de l'outil « OPTION »

- ✓ Liste des activités ➔ source d'idées
- ✓ L'outil informatique :
  - ✓ Evaluation du style de vie ➔ support avec des pictos, photos
  - ✓ Suivi facile et rapide
  - ✓ Mémoire permanente (changement dans les équipes)
  - ✓ Préoccupation écologique
  - ✓ Interactivité – partenariat à distance avec l'entourage de la personne
- ✓ Le bénéficiaire :
  - ✓ au centre de son PSP
  - ✓ Acteur
  - ✓ Partir de ses envies
- ✓ Le système d'analyse de tâche
- ✓ Notion d'activités de « maintien »

PSP – Buts d'apprentissage et de maintien

Personne : *Déborah* Date : *1er mars 2010* P.S.P. – p _3_ de _15_

C. Buts d'apprentissage/de maintien

Objectifs	Moyens/Personnes responsables (si oui)	Suivi et évaluation (si oui)	Statuts (indiquer la date)
Nom et n° de l'activité : *2.3.10. Laver, essuyer et ranger la vaisselle* **Objectif d'apprentissage :** *Après que l'éducateur a essuyé la vaisselle, Déborah rangera les différents éléments dans les armoires (comme précisé dans l'analyse de tâche).*	✓ *(Apprentissage individualisé mené par: Thierry Langlois* ✓ *(Autre (spécifier) :*	✓ *(Analyse de tâche complétée par: Thierry Langlois* ✓ *Autre (spécifier) :*	..... X ..... *En cours* ..... *Inactif* ..... *Terminé* ..... *Arrêté* ..... *Modifié* 1.5.1.1.1.1 ..... *Nouveau*
Objectif de maintien : *quand l'objectif d'apprentissage ci-dessus a été complété, Déborah fera l'activité au moins 2 fois par semaine pour le reste de la période du P.S.P.*	✓ *À programmer, superviser et soutenir par l'équipe* ✓ *Autre (spécifier) :*	✓ *Formulaire Activités et Personne* ✓ *Autre (spécifier) :*	..... *En cours* ..... *Arrêté* ..... *Modifié*
Les données relatives au maintien seront collectées 1 fois par semaine. *(À compléter quand l'objectif d'apprentissage a été atteint)*	*Programmé par l'équipe*	*Analyse de tâche pour les données*	

Questions suscitées par l'outil « OPTION »

Outil vaste

➔ mais complet !

➔ Le temps pris lors de la rédaction du 1er PSP sera du temps gagné lors des prochains PSP

➔ Possibilité de répartir l'évaluation

➔ Compléter une partie de l'évaluation = source d'idées

Equipe non formée à l'utilisation d'un outil informatique

➔ Outil assez instinctif

Outil « coûteux » (15 euros par PSP)

➔ 7 euros par an par personne pour avoir une bonne qualité de vie

Outil qui ne propose que des activités de plaisirs et pas d'activités d'apprentissage

➔ Apprentissages OUI mais lors d'activités appréciées !

En guise de conclusion : Qualité de vie et autisme

- ✓ Variété de situations ➔ sous un même diagnostic des compétences fonctionnelles, sociales et comportementales très différentes
- ✓Besoins plus particuliers des personnes avec autisme :
  - ✓ Individualisation
  - ✓ Réaliser des activités
  - ✓ Le besoin d'accompagnement ➔ via la structuration du temps et de l'espace
  - ✓ La communication
  - ✓ L'intégration sociale

➔ La qualité de vie pour les personnes avec autisme doit être envisagée de manière individualisée et adaptée